

DUNAÚJVÁROSI FŐISKOLA

A tantárgy neve:	magyarul:	Ipari folyamatok minőségirányítási projektje					Kódja:	DUFANVE-621		
	angolul:									
2008/2009/2										
Felelős oktatási egység:		Vezetés- és Vállalkozástudományi Intézet Vezetés- és Szervezéstudományi Tanszék								
Kötelező előtanulmány neve:		-					Kódja:	-		
Típus	Heti óraszámok						Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
	Előadás		Gyakorlat		Labor					
Nappali		Heti	2	Heti	2	Heti	-	F	5	magyar
Levelező	-	Féléves	-	Féléves	-	Féléves	-			
Tantárgyfelelős oktató		neve:		Dr. Bittner Péter			beosztása:		Egyetemi tanár	
		Telefon:								
		Cím:		DF Vezetés- és Vállalkozástudományi Intézet Dunaújváros, Táncsics M.u. 1/A						
Jellemző átadási módok		Előadás:		Minden hallgatónak táblás előadás, írásvetítővel és/vagy projektorral.						
		Gyakorlat:		Esettanulmányok, számolási gyakorlatok segítségével mélyíteni a megszerzett ismereteket.						
Oktatási cél (kompetenciákban kifejezve)		Képesé tenni a hallgatókat folyamatszempélettal minőségirányítási terv készítésére és bevezetésére.								
Tantárgy tartalmának rövid leírása		Minőségirányítási alapismeretek, minőségirányítási rendszerek és folyamatok. Ipari folyamatok azonosítása. Helyzetfelmérés készítése. Projektmenedzsment ismeretek. Minőségirányítási terv elméleti és gyakorlati megvalósítása. A bevezetés személyi, tárgyi és technológiai és szervezeti feltételei.								
Tanulói tevékenységformák		Elméleti anyag feldolgozása irányítással		25 %		Elméleti anyag önálló feldolgozása		25 %		
		Feladatmegoldás irányítással		25 %		Feladatok önálló feldolgozása		25 %		
Kötelező irodalom és elérhetősége		<ul style="list-style-type: none"> - Dr. Koczor Zoltán, Minőségirányítási rendszerek fejlesztése - Órai jegyzet 								
Ajánlott irodalom és elérhetősége		<ul style="list-style-type: none"> - Parányi György; Minőséget gazdaságosan - Jeffrey K. Liker; A Toyota – módszer - Moljzer – Talyigás Judit; Minőségbiztosítás, termelésirányítás - Dr. Papp Ottó; projektmenedzsment a gyakorlatban - Chikán Attila – Demeter krisztina; Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje 								
Beadandó feladatok/mérési jegyzőkönyvek leírása		<p>Komplex beadandó feladat, mely tartalmazza a tananyag tartalmát képező ismeretek gyakorlati alkalmazását (a félév során 1 db beadandó; összesen elérhető pontszám 30 pont).</p> <p>A beadandó feladat határideje a szorgalmi időszak 14. hete.</p>								
Zárthelyik leírása, időbeosztása		A félév során 1 ZH vizsga a 10. héten (70 pont)								

DUNAÚJVÁROSI FŐISKOLA

<p>A félévközi feladatok, zh-k pótlása és javításuk lehetősége</p>	<p>A félévközi feladat a szorgalmi időszak 15. hetéig pótolható, javítható.</p>										
<p>Az érdemjegy megszerzésének feltétele, kialakítása</p>	<p>Az érdemjegy megszerzésének feltételei: a zárthelyi dolgozat megírása, a beadandó feladat (tartalmi kidolgozása és) határidőre történő leadása, valamint a hiányzásokra vonatkozó elvárások betartása.</p> <p>Az érdemjegy megállapítására a szorgalmi időszakban megírt zárthelyi dolgozat (összesen 70 pont), valamint a beadandó (ppt bemutatással egybekötött) feladatra kapott (összesen 30 pont) pontszámok alapján kerül sor, az alábbiak szerint:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>0 - 60 %</td> <td>1 (elégtelen)</td> </tr> <tr> <td>61 - 70 %</td> <td>2 (elégséges)</td> </tr> <tr> <td>71 - 80 %</td> <td>3 (közepes)</td> </tr> <tr> <td>81 - 90 %</td> <td>4 (jó)</td> </tr> <tr> <td>91 - 100 %</td> <td>5 (jeles)</td> </tr> </table> <p>Amennyiben a szorgalmi időszakban nem teljesítette elégséges szinten a félévközi jegyet lehetőség van a vizsgaidőszak 3. hetéig javító vizsgát tenni.</p> <p>A javító vizsga írásbeli és/vagy szóbeli vizsga, amely a teljes félév tananyagát magában foglalja.</p> <p>Ebben az esetben a javító vizsga (összpontszáma: 100 pont) végeredménye lesz a végső érdemjegy.</p>	0 - 60 %	1 (elégtelen)	61 - 70 %	2 (elégséges)	71 - 80 %	3 (közepes)	81 - 90 %	4 (jó)	91 - 100 %	5 (jeles)
0 - 60 %	1 (elégtelen)										
61 - 70 %	2 (elégséges)										
71 - 80 %	3 (közepes)										
81 - 90 %	4 (jó)										
91 - 100 %	5 (jeles)										
<p>A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, a jelenlét ellenőrzésének módja és rendszeressége távollét esetén az igazolás módja</p>	<p>Az előadáson és gyakorlaton nem kötelező a részvétel.</p>										

DUNAÚJVÁROSI FŐISKOLA

A tananyag heti beosztása			
Hét	Típus	Tartalom	Hivatkozás
1.	E	A kurzusteljesítésének feltételei	
	Gy	Minőségirányítási alapismeretek, fogalmak áttekintése	
	L	-	
2.	E	Minőségirányítási rendszerek működésének, áttekintése	Dr. Koczor Zoltán, Minőségirányítási rendszerek fejlesztése
	Gy	MSz EN ISO 9000: 2005 minőségirányítási szabványcsalád bemutatása	
	L	-	
3.	E	Az MSz EN ISO 9001: 2009 minőségirányítási rendszerszabvány felépítése, követelményrendszere	Dr. Koczor Zoltán, Minőségirányítási rendszerek fejlesztése
	Gy	Az MSz EN ISO 9001: 2009 minőségirányítási rendszerszabvány felépítése, követelményrendszer gyakorlati megvalósítása	
	L	-	
4.	E	A minőségirányítási rendszer bevezetésének ismertetése	Dr. Koczor Zoltán, Minőségirányítási rendszerek fejlesztése
	Gy	A minőségirányítási rendszer bevezetésének gyakorlata	
	L	-	
5.	E	A minőségirányítási rendszerdokumentumok áttekintése	Dr. Koczor Zoltán, Minőségirányítási rendszerek fejlesztése
	Gy	Minőségirányítási rendszerdokumentumok készítése	
	L	-	
6.	E	Ipari szervezetek és folyamatok azonosítása. Ipari szervezetek céljai, funkciói struktúrái	Moljzer – Talyigás Judit; Minőségbiztosítás termelésirányítás
	Gy	Ipari szervezetek és folyamatok fejlesztésének alternatívái.	
	L	-	
7.	E	Projektmenedzsment ismeretek áttekintése	Dr. Papp Ottó; projek- tmenedzsment a gyakorlatban
	Gy	Projekttervezés szakaszai, projekt típusok és projekt módszerek	
	L	-	
8.	E	A minőségtervezés folyamata, minőségkörök	Dr. Koczor Zoltán, Minőségirányítási rendszerek fejlesztése
	Gy	A minőségtervezéssel kapcsolatos esettanulmányok áttekintése	
	L	-	
9.	E	Értékteremtő folyamatok szabályozása	Chikán Attila – Demeter krisztina; Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje
	Gy	Értékteremtő folyamatok szabályozása - Esettanulmányok elemzése	
	L	-	

DUNAÚJVÁROSI FŐISKOLA

10.	E	Zárthelyi dolgozat megírása	
	Gy	ZH összefoglalás	
	L	-	
11.	E	TPS – Toyota Termelési rendszer bemutatása	Jeffrey K. Liker; A Toyota – módszer
	Gy	Esettanulmányok elemzése a Toyota Termelési Rendszerrel kapcsolatosan	
	L	-	
12.	E	TPS – Toyota Termelési rendszer bemutatása	Jeffrey K. Liker; A Toyota – módszer
	Gy	Esettanulmányok elemzése a Toyota Termelési Rendszerrel kapcsolatosan	
	L		
13.	E	TPS – Toyota Termelési rendszer bemutatása	Jeffrey K. Liker; A Toyota – módszer
	Gy	Esettanulmányok elemzése a Toyota Termelési Rendszerrel kapcsolatosan	
	L	-	
14.	E	A minőségfejlesztéssel kapcsolatos költségek áttekintése	Parányi György; Minőséget gazdaságosan
	Gy	Számolási feladatok, Beadandó feladat leadása, értelmezése	
	L	-	
15.	E	Pót zárthelyi dolgozat megírása	-
	Gy	A féléves teljesítmény értékelése, tájékoztatás a javítóvizsga tartalmáról.	-
	L	-	